



<b>DATE- GRADE-10 AB</b>	<b>MODEL II EXAMINATION 2024-25 FRENCH</b>	<b>MAX MARKS-80 TIME-3 HRS</b>
------------------------------	--	------------------------------------

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
1.	<p style="text-align: center;"><b>SECTION A (10 marks)</b> <b>(Compréhension)</b> <b>(Comprehension)</b></p> <p>Lisez le texte, regardez l'image donnée ci-dessous et ensuite répondez aux questions</p> <p><b>Qu' est-ce que c'est que l'intelligence artificielle (IA) ?</b></p> <div style="text-align: center;"> <p><b>INTELLIGENCE ARTIFICIELLE</b> LES FRANÇAIS PARLENT DE LEURS ATTENTES AU QUOTIDIEN</p> <p>UNE ÉTUDE YOUNGOV SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE POUR KELEY CONSULTING</p> <p>Près de <b>6 Français sur 10</b> (59,3%) Pensent que l'intelligence Artificielle est une opportunité pour la France.</p> <p>Les Français ont confiance dans l'IA pour réduire leurs risques quotidiens. 54,8% Améliorer soins et prévention 55,2% Lutter contre le terrorisme</p> <p>L'IA peut-elle être bénéfique pour ?</p> <p><b>48,5%</b> Une minorité pense que l'IA peut améliorer les conditions de vie des Français.</p> <p><b>25,7%</b> 1/4 des personnes qui ont entendu parlé de l'IA, ne voient pas de quoi il s'agit.</p> <p>Au delà de ces moyennes, une <b>forte disparité</b> apparaît, entre d'une part, <b>les classes sociales supérieures actives, confiantes dans l'IA</b> et d'autre part, <b>les classes populaires</b> moins diplômées et les inactifs, qui forment <b>une population plus réticente</b>.</p> <p><b>KELEY consulting</b> STARTUP MINDED</p> </div>	

	<p><i>C'est "La science et l'ingénierie de la fabrication de machines intelligentes, en particulier de programmes informatiques intelligents", d'après le père de l'intelligence artificielle, John McCarthy.</i></p> <p>L'intelligence artificielle, il s'agit de l'intelligence des machines. Aujourd'hui, tout le monde parle de l'IA. Nous ne sommes pas sûrs si l'IA est bonne pour l'humanité ou non. Est-ce que l'IA va remplacer l'intelligence humaine ? Ce débat persiste toujours. En fait, on dit que créer l'intelligence artificielle est pour faciliter la vie des humains.</p> <p>Avec l'arrivée des ordinateurs dans notre société le travail manuel est considérablement réduit. On pourrait dire qu'on est dépendant des machines dans presque tous les domaines de la vie.</p> <p>Même s'il existe bien des avantages de l'IA, il y a également des inconvénients. D'abord, les machines n'ont pas d'émotions et de valeurs morales. Elles sont juste programmées. Elles ne peuvent pas modifier leurs réponses aux environnements qui changent. Il n'y a ni contact humain ni créativité.</p> <p>La création d'une intelligence artificielle est peut-être le plus grand événement de l'humanité. Si utilisé et développé de manière constructive, nous pouvons utiliser l'IA pour éliminer la pauvreté et la faim de la race humaine.</p> <p>(a) Répondez aux questions suivantes : (2 au choix)</p> <p>(i) Quelle est la définition de l'Intelligence Artificielle ?</p> <p>(ii) Quels sont les inconvénients de l' « Intelligence Artificielle » ?</p> <p>(iii) Si utilisé de manière constructive, comment l'IA, peut-elle aider la race humaine ?</p> <p>(b) Ecrivez vrai ou faux :</p> <p>(i) Selon l'infographie, beaucoup de</p>	<p>4</p> <p>3</p>
--	---	-------------------

	<p>Français pensent que l'Intelligence Artificielle va améliorer leur vie.</p> <p>(ii) L'IA est simplement l'intelligence des machines.</p> <p>(iii) Nous sommes sûrs que cette intelligence est bonne pour l'humanité.</p> <p>(iv) Selon le texte, le travail manuel est réduit à cause d'IA.</p> <p>(v) La création de l'intelligence artificielle est le plus grand événement de l'humanité.</p> <p>(vi) Il y a beaucoup de créativité et des émotions humaines avec l'IA.</p> <p>( C ) Trouvez dans le texte : (3 au choix)</p> <p>(i) Une préposition - _____</p> <p>(ii) Un adjectif - _____</p> <p>(iii) La forme nominale de "créer" - _____</p> <p>(iv) Le contraire de "enfin" _____</p> <p>(v) Le synonyme de "substituer" _____</p> <p style="text-align: center;"><b>SECTION B (20 marks)</b> <b>(Expression Écrite)</b> <b>(Writing Skills)</b></p>	3
2a	<p>Écrivez <b>UNE</b> lettre de 80 mots :</p> <p>(c) Écrivez à votre cousin(e), lui décrivant le système politique en France.</p> <p style="text-align: center;"><b>OU (OR)</b></p> <p>(d) Écrivez une lettre à votre correspondant français(e) pour lui dire ce que vous faites pour protéger notre planète.</p> <p style="text-align: center;"><b>OU (OR)</b></p>	10

2b.	<p>(e) Écrivez à vos grands-parents, leur disant comment vous vous amusez quand vous êtes libre.</p> <p>Faites <b><u>DEUX</u></b> des questions suivantes :</p> <p>(f) Écrivez un message d'environ 30 à 40 mots à votre camarade de classe pour lui dire que vous ne pouvez pas aller au lycée demain parce que vous êtes tombé malade. Dites-lui d'informer le professeur.</p> <p style="text-align: center;"><b>OU (OR)</b></p> <p>(g) Mettez le dialogue en ordre :</p> <p>Claire : Je t'en prie. Je sais que tu bois beaucoup de thé...</p> <p>Pierre : Oh ! une boîte de thé Darjeeling. C'est magnifique. Merci beaucoup.</p> <p>Claire : Regarde, j'espère que tu vas l'aimer...</p> <p>Attention, c'est fragile ! Pierre : Salut Claire ! Quel plaisir de te revoir !</p> <p>Claire : Non merci, mais je veux bien un petit café, s'il te plaît.</p> <p>Pierre : Comme c'est gentil !</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Claire :</p> <p>Salut Pierre !</p> <p>Pierre : Tiens, d'ailleurs, tu veux une tasse de thé ?</p> <p>Claire : Pierre, j'ai un petit cadeau pour toi. Ça vient de l'Inde.</p> <p>Pierre : Bien sûr ! Un café pour toi, un thé pour moi !</p> <p style="text-align: center;"><b>OU (OR)</b></p> <p>(h) Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :</p>	10
-----	--	----

3..	<p>(nuage / temps / arc-en-ciel / pleuvoir / froid / souvent / chaud)</p> <p>Avec les prévisions météo, on peut savoir quel _____ il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. Quand il y a un grand soleil sur la carte, il fera _____ sur la région.</p> <p>Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil et il y aura _____ du vent. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va _____ et qu'il y a des risques de tempête. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans doute observer un _____.</p> <p style="text-align: center;"><b>SECTION C (30 Marks)</b> <b>(Grammaire)</b> <b>(Grammar)</b></p> <p>(a) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)</p> <p>(i) Attends un peu, elle (envoyer) les cartes, dans une heure.</p> <p>(ii) Aussitôt que les chanteurs (s'arrêter) de chanter, les danseurs sont arrivés sur la scène.</p> <p>(iii) La semaine prochaine, nous (revoir) nos amis.</p> <p>(iv) Si nous allions à la campagne, nous (faire) du camping.</p> <p>(v) Quand j'avais 6 ans, je (faire) souvent des dessins.</p> <p>(vi) Hier, les filles (passer) la journée au bord de la mer.</p>	5
-----	--	---

	<p>(vii) (se dépêcher) Sophie ! Le cours va commencer.</p> <p>(b) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas :</p> <p>(i) Francis lui dit de ne pas faire de bruit.</p> <p>(ii) Patricia me dit, « Viens chez moi ce soir. »</p> <p>(iii) Le policier nous dit qu'il faut respecter les règles de la route.</p> <p>(iv) Le vendeur demande si nous payons par la carte de crédit.</p> <p>(v) Ma mère me dit « Réveille-toi tôt ! »</p> <p>(vi) Nous leur demandons ce qu'ils font ce soir.</p> <p>(vii) Il demande, « Alex, puis-je lire ton article, s'il te plaît ? »</p> <p>(c) (I) Trouvez la question :</p> <p>(viii) Il est parti à <u>midi</u>.</p> <p>(ix) Il s'appelle <u>Jérôme</u>.</p> <p>(x) Nous sortirons avec <u>nos parents</u>.</p> <p>(xi) <u>Les tartes</u> sont délicieuses.</p> <p>(xii) Alice dort <u>parce qu'elle est malade.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>OU (OR)</b></p> <p>(II) Répondez aux questions suivantes à la forme négative :</p> <p>(i) As-tu toujours faim ?</p> <p>(ii) Regardez-vous les films policiers et les films d'aventure ?</p>	<p>5</p> <p>5</p>
--	--	-------------------

- (iii) Est-ce que tout le monde dans votre famille parle français ?
- (iv) Ont-ils déjà écrit les réponses ?
- (v) A-t-elle tout compris ?

(d) (I) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

(i) Raghav, as-tu déjà fait \_\_\_\_\_ devoirs ? Je n'ai pas encore fait \_\_\_\_\_.

(ii) Maman sort avec \_\_\_\_\_ amies, et nous sortons avec \_\_\_\_\_.

(iii) Il a téléphoné à \_\_\_\_\_ grands-parents. Avez-vous téléphoné à \_\_\_\_\_ ?

(iv) Elle a oublié \_\_\_\_\_ photo d'enfance. Ils ont montré \_\_\_\_\_.

(v) Quelle \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_ couleur préférée, Jean ?  
\_\_\_\_\_ c'est rouge.

**OU (OR)**

(II) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :

(i) \_\_\_\_\_ marche mieux que \_\_\_\_\_.

(ii) Lequel de \_\_\_\_\_ deux manteaux veux-tu ?  
\_\_\_\_\_ -ci ?

(iii) Je ne veux pas \_\_\_\_\_ salade, je voudrais goûter \_\_\_\_\_ que tu as préparée.

(iv) Attends ! \_\_\_\_\_ train est moins rapide que \_\_\_\_\_ -la.

5

	<p>(v) J'ai lu _____ petite annonce dans le journal. As-tu lu _____ qui est dans le magazine ?</p> <p>(e) (I) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :</p> <p>(i) As-tu vu les photos ? Je viens de partager ces photos avec toi.</p> <p>(ii) J'ai perdu mes lunettes. Je ne peux pas bien voir sans mes lunettes.</p> <p>(iii) Nous avons revisité notre école maternelle. Nous avons étudié dans cette école il y a 10 ans.</p> <p>(iv) Connaissez-vous ces amis ? Vous allez chez ces amis avec Florian.</p> <p>(v) Nous n'avons pas trouvé ce bel endroit. Cet endroit nous plaisait beaucoup.</p> <p style="text-align: center;"><b>OU (OR)</b></p> <p>(II) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :</p> <p>(i) Rohan a vu <u>ces films</u> hier.</p> <p>(ii) Nous voulons relire <u>le roman</u>.</p> <p>(iii) Reposons-nous <u>dans cette salle</u>.</p> <p>(iv) Je viens de prendre <u>des fruits</u>.</p> <p>(v) Avez-vous envoyé les billets <u>à nos parents</u> ?</p> <p>(f) Mettez au subjonctif : (5 au choix)</p> <p>(i) Sean veut que tu (être) à l'heure.</p> <p>(ii) J'exige que vous (prendre) soin de vous-même.</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>
--	--	---



	<p>(iii) Notre professeur veut que nous (savoir) les règles de grammaire.</p> <p>(iv) Il est bien important que nous (faire) le travail ensemble.</p> <p>(v) Il est nécessaire que les enfants (avoir) de la patience.</p> <p>(vi) Ils sont contents que vous (voyager) seule.</p> <p>(vii) Il faut que tout le monde (boire) assez d'eau.</p> <p style="text-align: center;"><b>SECTION D(20 marks)</b> <b>(Culture et Civilisation)</b> <b>(Culture and Civilisation)</b></p> <p>(a) Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)</p> <p>4. (i) Qu'est-ce qu'un étudiant en France peut faire après avoir eu son bac ?</p> <p>(ii) Quels diplômes reçoit-on après le collège et le lycée ?</p> <p>(iii) Comment peut-on s'inscrire dans une bibliothèque en France ?</p> <p>(iv) Comment fait-on le jardinage ?</p> <p>(v) Qu'est-ce qui constitue les médias ? Quel est le rôle des médias ?</p> <p>(vi) Qu'est-ce qu'un quotidien ? Donnez-en un exemple.</p> <p>(vii) Que peut-on voir dans le musée de Louvre ?</p> <p>(b) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix)</p>	10
--	---	----

(nuits / sécurité / Jules Verne / Histoires vécues / ordonnance / Renoir / médicaments)

5

- (i) \_\_\_\_\_ est un livre sur la forêt vierge.
- (ii) Elle passe des \_\_\_\_\_ blanches, elle est fatiguée.
- (iii) La couverture sociale est aussi la \_\_\_\_\_ sociale.
- (iv) Le médecin nous fait une \_\_\_\_\_.
- (v) Je vais à la pharmacie acheter des \_\_\_\_\_.
- (vi) \_\_\_\_\_ a écrit le " Tour du monde en 80 jours."
- (vii) Il y a des peintures de \_\_\_\_\_ au musée d'Orsay.

(c) (I). Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B :

	A		B
(a)	Le Louvre	(i)	Vishnu Sharma
(b)	Faire la vaisselle	(ii)	Un magazine
(c)	La météo	(iii)	Un château
(d)	Panchatantra	(iv)	Une rubrique
(e)	L'Express	(v)	Une tâche ménagère

5

**OU**

	<p>(II) Ecrivez vrai ou faux :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(i) On peut faire les études de droit après le collège.</li><li>(ii) VO veut dire 'Version Originale'.</li><li>(iii) On trouve des trombones dans la cuisine.</li><li>(iv) On s'inscrit sur le pôle-emploi.fr quand on est au chômage.</li><li>(v) Le Petit Prince est écrit par La Fontaine.</li></ul>	
	THE END	