



DATE- GRADE-10 AB	MODEL II EXAMINATION 2024-25 FRENCH	MAX MARKS-80 TIME-3 HRS
------------------------------	--	------------------------------------

Q.NO.	QUESTIONS	MARKS
1.	<p style="text-align: center;">SECTION A (10 marks) (Compréhension) (Comprehension)</p> <p>Lisez le texte, regardez l'image donnée ci-dessous et ensuite répondez aux questions</p> <p>Qu' est-ce que c'est que l'intelligence artificielle (IA) ?</p> <div style="text-align: center;"> <p>INTELLIGENCE ARTIFICIELLE LES FRANÇAIS PARLENT DE LEURS ATTENTES AU QUOTIDIEN <small>UNE ÉTUDE YOUNGOV SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE POUR KELEY CONSULTING</small></p> <p>Près de 6 Français sur 10 (59,3%) Pensent que l'intelligence Artificielle est une opportunité pour la France.</p> <p>Les Français ont confiance dans l'IA pour réduire leurs risques quotidiens. 54,8% Améliorer soins et prévention 55,2% Lutter contre le terrorisme</p> <p>48,5% Une minorité pense que l'IA peut améliorer les conditions de vie des Français.</p> <p>25,7% 1/4 des personnes qui ont entendu parlé de l'IA, ne voient pas de quoi il s'agit.</p> <p>Au delà de ces moyennes, une forte disparité apparaît, entre d'une part, les classes sociales supérieures actives, confiantes dans l'IA et d'autre part, les classes populaires moins diplômées et les inactifs, qui forment une population plus réticente.</p> <p>KELEY consulting <small>STARTUP MINDED</small></p> </div>	

	<p><i>C'est "La science et l'ingénierie de la fabrication de machines intelligentes, en particulier de programmes informatiques intelligents", d'après le père de l'intelligence artificielle, John McCarthy.</i></p> <p>L'intelligence artificielle, il s'agit de l'intelligence des machines. Aujourd'hui, tout le monde parle de l'IA. Nous ne sommes pas sûrs si l'IA est bonne pour l'humanité ou non. Est-ce que l'IA va remplacer l'intelligence humaine ? Ce débat persiste toujours. En fait, on dit que créer l'intelligence artificielle est pour faciliter la vie des humains.</p> <p>Avec l'arrivée des ordinateurs dans notre société le travail manuel est considérablement réduit. On pourrait dire qu'on est dépendant des machines dans presque tous les domaines de la vie.</p> <p>Même s'il existe bien des avantages de l'IA, il y a également des inconvénients. D'abord, les machines n'ont pas d'émotions et de valeurs morales. Elles sont juste programmées. Elles ne peuvent pas modifier leurs réponses aux environnements qui changent. Il n'y a ni contact humain ni créativité.</p> <p>La création d'une intelligence artificielle est peut-être le plus grand événement de l'humanité. Si utilisé et développé de manière constructive, nous pouvons utiliser l'IA pour éliminer la pauvreté et la faim de la race humaine.</p> <p>(a) Répondez aux questions suivantes : (2 au choix)</p> <p>(i) Quelle est la définition de l'Intelligence Artificielle ?</p> <p>(ii) Quels sont les inconvénients de l' « Intelligence Artificielle » ?</p> <p>(iii) Si utilisé de manière constructive, comment l'IA, peut-elle aider la race humaine ?</p> <p>(b) Ecrivez vrai ou faux :</p> <p>(i) Selon l'infographie, beaucoup de</p>	<p>4</p> <p>3</p>
--	---	-------------------

	<p>Français pensent que l'Intelligence Artificielle va améliorer leur vie.</p> <p>(ii) L'IA est simplement l'intelligence des machines.</p> <p>(iii) Nous sommes sûrs que cette intelligence est bonne pour l'humanité.</p> <p>(iv) Selon le texte, le travail manuel est réduit à cause d'IA.</p> <p>(v) La création de l'intelligence artificielle est le plus grand événement de l'humanité.</p> <p>(vi) Il y a beaucoup de créativité et des émotions humaines avec l'IA.</p> <p>(C) Trouvez dans le texte : (3 au choix)</p> <p>(i) Une préposition - _____</p> <p>(ii) Un adjectif - _____</p> <p>(iii) La forme nominale de "créer" - _____</p> <p>(iv) Le contraire de "enfin" _____</p> <p>(v) Le synonyme de "substituer" _____</p> <p style="text-align: center;">SECTION B (20 marks) (Expression Écrite) (Writing Skills)</p>	3
2a	<p>Écrivez UNE lettre de 80 mots :</p> <p>(c) Écrivez à votre cousin(e), lui décrivant le système politique en France.</p> <p style="text-align: center;">OU (OR)</p> <p>(d) Écrivez une lettre à votre correspondant français(e) pour lui dire ce que vous faites pour protéger notre planète.</p> <p style="text-align: center;">OU (OR)</p>	10

2b.	<p>(e) Écrivez à vos grands-parents, leur disant comment vous vous amusez quand vous êtes libre.</p> <p>Faites <u>DEUX</u> des questions suivantes :</p> <p>(f) Écrivez un message d'environ 30 à 40 mots à votre camarade de classe pour lui dire que vous ne pouvez pas aller au lycée demain parce que vous êtes tombé malade. Dites-lui d'informer le professeur.</p> <p style="text-align: center;">OU (OR)</p> <p>(g) Mettez le dialogue en ordre :</p> <p>Claire : Je t'en prie. Je sais que tu bois beaucoup de thé...</p> <p>Pierre : Oh ! une boîte de thé Darjeeling. C'est magnifique. Merci beaucoup.</p> <p>Claire : Regarde, j'espère que tu vas l'aimer...</p> <p>Attention, c'est fragile ! Pierre : Salut Claire ! Quel plaisir de te revoir !</p> <p>Claire : Non merci, mais je veux bien un petit café, s'il te plaît.</p> <p>Pierre : Comme c'est gentil !</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Claire :</p> <p>Salut Pierre !</p> <p>Pierre : Tiens, d'ailleurs, tu veux une tasse de thé ?</p> <p>Claire : Pierre, j'ai un petit cadeau pour toi. Ça vient de l'Inde.</p> <p>Pierre : Bien sûr ! Un café pour toi, un thé pour moi !</p> <p style="text-align: center;">OU (OR)</p> <p>(h) Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :</p>	10
-----	--	----

3..	<p>(nuage / temps / arc-en-ciel / pleuvoir / froid / souvent / chaud)</p> <p>Avec les prévisions météo, on peut savoir quel _____ il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. Quand il y a un grand soleil sur la carte, il fera _____ sur la région.</p> <p>Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil et il y aura _____ du vent. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va _____ et qu'il y a des risques de tempête. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans doute observer un _____.</p> <p style="text-align: center;">SECTION C (30 Marks) (Grammaire) (Grammar)</p> <p>(a) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)</p> <p>(i) Attends un peu, elle (envoyer) les cartes, dans une heure.</p> <p>(ii) Aussitôt que les chanteurs (s'arrêter) de chanter, les danseurs sont arrivés sur la scène.</p> <p>(iii) La semaine prochaine, nous (revoir) nos amis.</p> <p>(iv) Si nous allions à la campagne, nous (faire) du camping.</p> <p>(v) Quand j'avais 6 ans, je (faire) souvent des dessins.</p> <p>(vi) Hier, les filles (passer) la journée au bord de la mer.</p>	5
-----	--	---

	<p>(vii) (se dépêcher) Sophie ! Le cours va commencer.</p> <p>(b) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas :</p> <p>(i) Francis lui dit de ne pas faire de bruit.</p> <p>(ii) Patricia me dit, « Viens chez moi ce soir. »</p> <p>(iii) Le policier nous dit qu'il faut respecter les règles de la route.</p> <p>(iv) Le vendeur demande si nous payons par la carte de crédit.</p> <p>(v) Ma mère me dit « Réveille-toi tôt ! »</p> <p>(vi) Nous leur demandons ce qu'ils font ce soir.</p> <p>(vii) Il demande, « Alex, puis-je lire ton article, s'il te plaît ? »</p> <p>(c) (I) Trouvez la question :</p> <p>(viii) Il est parti à <u>midi</u>.</p> <p>(ix) Il s'appelle <u>Jérôme</u>.</p> <p>(x) Nous sortirons avec <u>nos parents</u>.</p> <p>(xi) <u>Les tartes</u> sont délicieuses.</p> <p>(xii) Alice dort <u>parce qu'elle est malade.</u></p> <p style="text-align: center;">OU (OR)</p> <p>(II) Répondez aux questions suivantes à la forme négative :</p> <p>(i) As-tu toujours faim ?</p> <p>(ii) Regardez-vous les films policiers et les films d'aventure ?</p>	<p>5</p> <p>5</p>
--	--	-------------------

- (iii) Est-ce que tout le monde dans votre famille parle français ?
- (iv) Ont-ils déjà écrit les réponses ?
- (v) A-t-elle tout compris ?

(d) (I) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

(i) Raghav, as-tu déjà fais _____ devoirs ? Je n'ai pas encore fait _____.

(ii) Maman sort avec _____ amies, et nous sortons avec _____.

(iii) Il a téléphoné à _____ grands-parents. Avez-vous téléphoné à _____ ?

(iv) Elle a oublié _____ photo d'enfance. Ils ont montré _____.

(v) Quelle _____ est _____ couleur préférée, Jean ?
_____ c'est rouge.

OU (OR)

(II) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :

(i) _____ marche mieux que _____.

(ii) Lequel de _____ deux manteaux veux-tu ?
_____ -ci ?

(iii) Je ne veux pas _____ salade, je voudrais goûter _____ que tu as préparée.

(iv) Attends ! _____ train est moins rapide que _____ -la.

5

	<p>(v) J'ai lu _____ petite annonce dans le journal. As-tu lu _____ qui est dans le magazine ?</p> <p>(e) (I) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :</p> <p>(i) As-tu vu les photos ? Je viens de partager ces photos avec toi.</p> <p>(ii) J'ai perdu mes lunettes. Je ne peux pas bien voir sans mes lunettes.</p> <p>(iii) Nous avons revisité notre école maternelle. Nous avons étudié dans cette école il y a 10 ans.</p> <p>(iv) Connaissez-vous ces amis ? Vous allez chez ces amis avec Florian.</p> <p>(v) Nous n'avons pas trouvé ce bel endroit. Cet endroit nous plaisait beaucoup.</p> <p style="text-align: center;">OU (OR)</p> <p>(II) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :</p> <p>(i) Rohan a vu <u>ces films</u> hier.</p> <p>(ii) Nous voulons relire <u>le roman</u>.</p> <p>(iii) Reposons-nous <u>dans cette salle</u>.</p> <p>(iv) Je viens de prendre <u>des fruits</u>.</p> <p>(v) Avez-vous envoyé les billets <u>à nos parents</u> ?</p> <p>(f) Mettez au subjonctif : (5 au choix)</p> <p>(i) Sean veut que tu (être) à l'heure.</p> <p>(ii) J'exige que vous (prendre) soin de vous-même.</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>
--	--	---

	<p>(iii) Notre professeur veut que nous (savoir) les règles de grammaire.</p> <p>(iv) Il est bien important que nous (faire) le travail ensemble.</p> <p>(v) Il est nécessaire que les enfants (avoir) de la patience.</p> <p>(vi) Ils sont contents que vous (voyager) seule.</p> <p>(vii) Il faut que tout le monde (boire) assez d'eau.</p> <p style="text-align: center;">SECTION D(20 marks) (Culture et Civilisation) (Culture and Civilisation)</p> <p>(a) Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)</p> <p>4. (i) Qu'est-ce qu'un étudiant en France peut faire après avoir eu son bac ?</p> <p>(ii) Quels diplômes reçoit-on après le collège et le lycée ?</p> <p>(iii) Comment peut-on s'inscrire dans une bibliothèque en France ?</p> <p>(iv) Comment fait-on le jardinage ?</p> <p>(v) Qu'est-ce qui constitue les médias ? Quel est le rôle des médias ?</p> <p>(vi) Qu'est-ce qu'un quotidien ? Donnez-en un exemple.</p> <p>(vii) Que peut-on voir dans le musée de Louvre ?</p> <p>(b) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix)</p>	10
--	---	----

(nuits / sécurité / Jules Verne / Histoires vécues / ordonnance / Renoir / médicaments)

5

- (i) _____ est un livre sur la forêt vierge.
- (ii) Elle passe des _____ blanches, elle est fatiguée.
- (iii) La couverture sociale est aussi la _____ sociale.
- (iv) Le médecin nous fait une _____.
- (v) Je vais à la pharmacie acheter des _____.
- (vi) _____ a écrit le " Tour du monde en 80 jours."
- (vii) Il y a des peintures de _____ au musée d'Orsay.

(c) (I). Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B :

	A		B
(a)	Le Louvre	(i)	Vishnu Sharma
(b)	Faire la vaisselle	(ii)	Un magazine
(c)	La météo	(iii)	Un château
(d)	Panchatantra	(iv)	Une rubrique
(e)	L'Express	(v)	Une tâche ménagère

5

OU

	<p>(II) Ecrivez vrai ou faux :</p> <ul style="list-style-type: none">(i) On peut faire les études de droit après le collège.(ii) VO veut dire 'Version Originale'.(iii) On trouve des trombones dans la cuisine.(iv) On s'inscrit sur le pôle-emploi.fr quand on est au chômage.(v) Le Petit Prince est écrit par La Fontaine.	
	THE END	